

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление проектами государственно-частного партнерства

38.04.02 Менеджмент

Составитель(и): PhD, Доцент, Милая А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами государственно-частного партнерства разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	12	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	159	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие государственно-частного партнерства, предпосылки и история его возникновения. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Подходы к структурированию государственно-частного партнерства. Основные этапы подготовки проектов. Подходы к построению эффективного взаимодействия участников проектов государственно-частного партнерства. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства в России. Финансирование проектов государственно-частного партнерства. Государственная поддержка проектов в условиях государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Разработка и реализация проектов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кайдзен - философия бережливого производства
2.2.2	Современные проблемы корпоративного управления
2.2.3	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:
Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:
Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:
Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:
Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:
Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Владеть:
Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Уметь:

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление процессами создания сетей поставок

Знать:

Методы и технологии управления организациями, их подразделениями и группами (командами) сотрудников, а также проектами и сетями

Уметь:

Обнаруживать и диагностировать проблемы организации, разрабатывать меры по их устранению; применять передовые технологии по управлению проектами и цепями

Владеть:

Навыками принятия и реализации решений по управлению организациями, их подразделениями, группами (командами) со сотрудников, проектами и сетями

ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на уровне организации

Знать:

Сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.

Уметь:

Управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.

Владеть:

Приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Тема 1. Государственно-частное партнерство (ГЧП), основные понятия, предпосылки и история его возникновения. Мировой опыт возникновения и развития ГЧП в отдельных странах. Мотивация сторон в проектах ГЧП. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Подходы к структурированию государственно-частного партнерства. Институциональное обеспечение развития ГЧП. Правовая база ГЧП /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 3. Основные этапы подготовки проектов. Маркетинговый аспект подготовки аспектов ГЧП. Тема 4. Подходы к построению эффективного взаимодействия участников проектов государственно-частного партнерства. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 5. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства. Тема 6. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства в России. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 7. Финансирование проектов государственно-частного партнерства. Государственная поддержка проектов в условиях государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Государственно-частное партнерство как системообразующий элемент комплексного развития территорий. Основные составляющие, цели и задачи комплексного развития территорий. /Пр/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	дискуссии
2.2	Примеры успешно реализованных проектов ГЧП в мире. /Пр/	1	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах

2.3	Маркетинговый аспект подготовки аспектов ГЧП. Цели и задачи маркетинга проектов ГЧП. Основные целевые аудитории. Рынок финансовых организаций и частных партнерств - потенциальных участников проектов ГЧП. Презентация проекта /Пр/	1	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах, игровые методы обучения
2.4	Примеры реализации проектов ГЧП в России. /Пр/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	дискуссии
2.5	Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах. /Пр/	1	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	метод проектов
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение дополнительной литературы /Ср/	1	49	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	1	38	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	1	72	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	/Экзамен/	1	9	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варнавский В. Г., Клименко А. В., Королев В. А., Баженов А. В., Воротников А. М.	Государственно-частное партнерство: теория и практика	Москва: НИУ Высшая школа экономики, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67194
Л1.2	Алпатов А. А., Пушкин А. В.	Государственно-частное партнерство: механизмы реализации	Москва: Альпина Паблишерз, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581
Л1.3	Комарова В.В., Милая А.В., Некрасова О.И.	Управление организацией (предприятием): учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.4	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М.	Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014, http://znanium.com/go.php?id=519052
Л1.5	Райченко А. В., Хохлова И. В.	Менеджмент: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=563352
Л1.6	А.В. Киреева	Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций	Москва: Издательский дом «Дело», 2012,
Л1.7	Комарова В.В., Некрасова О.И., Зорькина Ю.И.	Управление проектами: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каминский А.В., Лукашова О.А.	Менеджмент: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л2.2	Комарова В.В., Некрасова О.И., Милая А.В.	Экономическое управление организацией (предприятием): учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.3	Брагина З. В., Орлова В. В., Андреева Н. Ю.	Государственно-частное партнерство: механизмы развития	Кострома: ФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова", 2011, http://znanium.com/go.php?id=445777
Л2.4	Филатов В. В., Петросян Д. С., Кобиашвили Н. А., Лочан С. А., Долгова В. Н., Фадеев А. С., Алексеев А. Е., Медведев В. М., Минайченкова Е. И., Мухина Т. Н., Пшава Т. С., Галицкий Ю. А., Дорофеев А. Ю., Женжебир В. Н., Князев В. В., Шестов А. В.	Менеджмент: традиционные и современные модели: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=563587

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=661266
Л2.6	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=771070
Л2.7	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации	Москва: Издательский дом «Дело», 2011,
Л2.8	Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741
Л2.9	Некрасова О.И., Комарова В.В.	Процессный менеджмент: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика	Казань: Познание, 2013,
Л3.2	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие	Казань: Познание, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Правительство России - официальный сайт	http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/
Э2	Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция) - КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Foxit Reader, свободно распространяемое ПО
7-zip, свободно распространяемое ПО
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Windows 10, лиц. по подписке

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска

Аудитория	Назначение	Оснащение
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2704	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2702	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины используются как пассивные методы обучения (лекции), так и активные (анализ конкретных ситуаций) и интерактивные (работа в малых группах).

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

На восьмой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубежный контроль. Выполнение всех видов работ, на момент проведения рубежного контроля должно соответствовать 40 баллам рейтинга. Получение 40 баллов рейтинга обеспечивается:

- подготовкой к семинарским занятиям по темам;
- подготовкой и презентацией отчета по результатам командной работы.

Студенты заочной формы обучения должны самостоятельно распределять своё время и нагрузку на изучение данной дисциплины таким образом, чтобы не позднее, чем за две недели до начала сессии, предоставить на проверку преподавателю курсовой проект.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения.